

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики является достижение следующих результатов образования:

- способствовать соединению теории и методики воспитания с опытом организации процесса организации оздоровительно-досуговой деятельности детей;
- расширение профессиональной компетентности будущих преподавателей, развитие у студентов способности организации позитивно-направленного педагогического взаимодействия, формирование умений проектировать, реализовывать воспитательный процесс в условиях детского летнего лагеря и проводить анализ результатов процесса, осуществлять руководство временным детским коллективом;
- ознакомление с важнейшими видами практической психолого-педагогической и социально-педагогической образовательной, оздоровительной и творческой деятельности с детьми и подростками в условиях временного летнего загородного, пришкольного, профильного лагеря, смены, площадки и их реализация.

Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

Огромную роль играет производственная практика как систематическое углубление и расширение студентом своих знаний по теории и методике воспитания.

2. Задачи производственной практики:

1. Организация воспитания в сфере воспитания и образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).

2. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

3. Использование возможностей воспитательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

5. Организация культурного пространства.

6. Разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

7. Углубление знаний и навыков по методике преподавания.

8. Овладение активными формами и методами учебной и воспитательной работы по истории.

9. Воспитание в себе организованности, тактичности, высокой нравственности и тому подобных качеств личности педагога.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студента.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Педагогическая риторика», раздела педагогики «Теория и методика воспитания» и др. на предыдущем уровне образования.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Управление педагогическими системами» и др.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проходит в образовательных учреждениях и организациях различных типов и видов. Это быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды.

Форма проведения производственной практики: непрерывно.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Общее руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр филиала, которые несут ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения»; - об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в деловой коммуникации; - социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения;

			<p>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; - навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.
2.	ПК-3	Способность обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; - использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для обеспечения соответствующего возрасту взаимодействия дошкольников в детских видах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для обеспечения соответствующего возрасту взаимодействия дошкольников в детских видах деятельности.
3	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения деятельности педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки; - разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по

			<p>профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; - методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности; - способами социально педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса.
4	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущности педагогического общения, способов развития активности, инициативности и их творческих способностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявлять толерантность к иным точкам зрения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации; - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся и воспитанников.

6. Структура и содержание производственной практики.

44.03.01. Педагогическое образование. Профили: «Физическая культура», «Биология», «Филологическое образование». Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 2 курс 4 семестр.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Английский язык, Немецкий язык», «Информатика, Математика», «Экономическое образование, Технологическое образование», «Экономика, Технология», «Начальное образование, Дошкольное образование», «Обществознание, Экономическое образование», «История, Правовое образование», «История, Право», «Экономика, Право». Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 3 курс 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени

практики на их выполнение представлено в таблице:

2 курс 4 семестр, 3 курс 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Распределение студентов по базам практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2.	Рабочая практика (оргпериод)	Студент встречается с администрацией учреждения отдыха, воспитания и оздоровления детей, старшим воспитателем, методистом, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. Знакомство с учреждением: -тип заведения; -материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, столовая и т.д.); -знакомство с правилами внутреннего распорядка; -инновации; -традиции.	1 неделя
3.	Рабочая практика (Основной период)	Проводит воспитательную работу, анализируя ее воспитательный эффект, посещает мероприятия других студентов, создает разработку и проводит отрядные мероприятия. Проведение отрядного и открытого общего праздника.	2-3 неделя
<i>Подготовка отчета по практике</i>			
4.	Рабочая практика (заключительный, итоговый период)	Студент оформляет дневник педпрактики, индивидуальный план, конспект зачетного мероприятия.	4 неделя
5.	Итоговая конференция (проводится на факультете)	Готовит материалы для выставки по итогам производственной практики и методического кабинета на факультете, отчет о прохождении практики.	

Закрепленные базы практики должны обладать необходимым кадровым, материально-техническим потенциалом:

- соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям;
- наличие у учреждения лицензии на право реализации образовательных программ;
- наличие у педагогического коллектива учреждения достаточной квалификацией для работы со студентами;
- соответствие режима и условий функционирования учреждения позволяют обеспечить регулярное взаимодействие практикантов с обучающимися и коллективом.

Обязательными являются: установочная конференция (проводится перед началом производственной практики), педагогическая деятельность (непосредственно практика) и итоговая конференция, которая проводится в течение двух недель следующего за отчетным семестра, с целью анализа результатов и отчета о проделанной на практике работы.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного индивидуальным заданием, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют **индивидуальные задания**, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Оценка за производственную практику приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Форма отчетности – дифференцированный зачет. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий, мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично. По представлению кафедр, обеспечивающих проведение практики, деканат совместно с зав. педпрактикой назначает другие сроки прохождения практики в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом КубГУ

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) основная литература:

1. [Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — \(Серия: Университеты России\). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа: \[www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6\]\(http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6\).](#)

2. Горев, П.М. Летнее путешествие с Совёнком: учебно-методическое пособие / П.М. Горев, В.В. Утемов, М.М. Зиновкина. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2013. - 174 с.: ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-85271-477-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277296>.

3. Ефремова, О.И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>.

4. Зайков, Н.Н. Загадки для детей 6–9 лет. Дачные загадки / Н.Н. Зайков. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. - 112 с. - ISBN 978-5-379-00725-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57456>.

5. [Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>.](#)

6. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9391-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EF8AA5FB-3C3B-4774-990E-E6A6679B4A94.

7. [Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — \(Серия: Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-8716-4. — Режим доступа: \[www.biblio-online.ru/book/9D7E7467-02A5-4B17-BF95-4692BAC72772\]\(http://www.biblio-online.ru/book/9D7E7467-02A5-4B17-BF95-4692BAC72772\).](#)

8. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 260 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4293921678-7>; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>.

9. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики; сост. О.М. Чусовитина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с.: табл. - Библиогр.: с. 97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

10. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>.

11. Силина Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.1: учебно-методическое пособие 2-е изд. М.: Флинта, 2013. - 156 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=44131.

12. Силина Е.А. Психологические задания на период педагогической практики. Ч.2: учебно-методическое пособие 2-е изд. М.: Флинта, 2013. 115с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=44132.

13. Ситниченко, М. Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ: монография / М.Я. Ситниченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254>.

б) дополнительная литература:

1. Гайдаенко, Е.А. Веселая мастерская: развлечения и нравовучения с воздушными шарами: учебное пособие / Е.А. Гайдаенко, Ю.И. Гайдаенко. - Москва: Владос, 2016. - 57 с.: ил. - (Мастерим. Играем. Развиваемся). - ISBN 978-5-691-02223-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455568>.

2. Гайдаенко, Е.А. Веселая мастерская: сладкий конструктор: учебное пособие / Е.А. Гайдаенко, Ю.И. Гайдаенко. - Москва: Владос, 2015. - 97 с.: ил. - (Мастерим. Играем. Развиваемся). - ISBN 978-5-691-02148-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455569>.

3. Гин, А.А. Сказки-изобреталки от кота Потряскина: для детей младшего школьного возраста / А.А. Гин. - 5-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2017. - 120 с.: ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-3422-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458905>.

4. Гин, А.А. Сценарии мини-спектаклей для начальной школы: пособие для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования / А.А. Гин, А. Серебренников. - 3-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2015. - 32 с.: ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-3077-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458904>.

5. Готовцев, Е. В. Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04739-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F143145B-C2A1-4F2B-85A1-4FEB902DE34F.

6. Жданова, Н.С. Методика обучения учащихся основам дизайна: учебное пособие / Н.С. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015. - 191 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2415-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482646>.

7. Зайцев, В.Б. Макраме / В.Б. Зайцев. - Москва: РИПОЛ классик, 2012. - 16 с. - (Детское творчество). - ISBN 978-5-386-04901-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213528>.

8. Зуев, П.В. Простые опыты по физике в школе и дома: методическое пособие для учителей / П.В. Зуев. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 142 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1363-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482753>.

9. Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общ. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00999-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F420DBE2-FCD0-43FE-8ECD-DEC8024A87F1.

10. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04075-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB9982C5-8621-40E3-ABA0-5711831CB181.

11. [Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>.](#)
12. [Ласкер, Э. Настольные игры и математические задачи / Э. Ласкер; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховой, М.С. Клейн. - Москва: Человек, 2014. - 261 с.: ил. - ISBN 978-5-906131-41-6; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461415>.](#)
13. [Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания / под ред. С.Н. Николаевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-734-2; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008>.](#)
14. [Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74. - ISBN 978-5-7410-1678-7; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>.](#)
15. [Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - \(Научные издания для юристов\). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.](#)
16. [Пастухова, С.Ю. Особенности организации и проведения занятий творческого объединения художественной керамики в детском оздоровительном лагере : методическая разработка / С.Ю. Пастухова, А.Н. Турыгина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 32 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6084-3; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429058>.](#)
17. [Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02154-1; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>.](#)
18. [Савельева, Е.А. Загадки для детей 4–6 лет. 500 веселых загадок в стихах / Е.А. Савельева. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-379-01495-7; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57595>.](#)
19. [Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. О. Смирнова, И. А. Рябова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — \(Серия: Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00219-5. — Режим доступа: \[www.biblio-online.ru/book/B86A7B41-B330-435F-9AFD-BB6FB8950C70\]\(http://www.biblio-online.ru/book/B86A7B41-B330-435F-9AFD-BB6FB8950C70\).](#)
20. [Смойлов, А.А. Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии: монография / А.А. Смойлов, С.В. Желудкин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1693-0; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459514>.](#)
21. [Спортивно-художественные праздники: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт театра, Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников и др. - Кемерово: КемГУКИ,](#)

2014. - 52 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274252>.

22. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для СПО / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01670-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3852FCF4-1E74-4F10-A627-35F1EC41CB71.

23. Теория и методика игры: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 276 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-6910-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17B9C09F-7BAB-4C68-AA0D-417C2D14C7A4.

24. Тузова, В.Л. Веселые каникулы светлячков: летняя тетрадка для второклассников / В.Л. Тузова, О.И. Николаева; худож. О.В. Маркина. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 104 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0516-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462867>.

25. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ: учебное пособие / Н.К. Фоменко; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с.: ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611>.

26. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>.

27. Хёт, С. Родители-дебютанты. Поиграй со мной! / С. Хёт; пер. с фр. М. Приморской. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 257 с.: ил. - (Родители-дебютанты). - ISBN 978-5-386-08056-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477462>.

28. Чельшева, И.В. Использование игровых технологий в социально-культурной деятельности на материале медиакультуры: монография / И.В. Чельшева, Е.В. Мурюкина; под ред. И.В. Чельшева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9092-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458619>.

29. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02274-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A.

в) периодические издания:

1. Воспитательная работа в школе. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>.

2. Воспитание дошкольников. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.

3. Игра и дети. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

4. Исследовательская работа школьников. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>.

5. Копыл. — URL: <http://slavhistory.ru/down/r-18.html>.

6. [Коррекционно-развивающее образование.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159) – URL:
7. [Народное образование.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270) – URL:
8. [Наука и школа.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270) – URL:
9. [Начальная школа плюс до и после.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677) – URL:
10. [Новые педагогические технологии.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814) – URL:
11. [Образовательные технологии \(г. Москва\).](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271) – URL:
12. [Педагогика и психология образования.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270) – URL:
13. [Педагогика.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4) – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
14. [Педагогическая диагностика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270) – URL:
15. [Педагогическая техника.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270) – URL:
16. [Педагогические измерения.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270) – URL:
17. [Преподаватель XXI век.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270) – URL:
18. [Родина.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4) – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>.
19. [Социальная педагогика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270) – URL:
20. [Социальное воспитание.](https://e.lanbook.com/journal/2509#journal_name) – URL:
21. [Традиционная культура.](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>.
22. [Учительская газета.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270) – URL:
23. [Физическое воспитание и спортивная тренировка.](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.
24. [Школьные технологии.](http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270) – URL:

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной практики.

1. [Базы данных компании «Ист Вью»](http://dlib.eastview.com) [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ]; сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
2. [ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал.](http://www.gramota.ru) – URL: <http://www.gramota.ru>.
3. [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](http://school-collection.edu.ru) [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа]; сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

4. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное: сайт. – URL: http://window.edu.ru.](http://window.edu.ru)
5. [КиберЛенинка: научная электронная библиотека \[научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа\]: сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.](http://cyberleninka.ru)
6. [Культура.РФ: портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: http://www.culture.ru.](http://www.culture.ru)
7. [Научная педагогическая электронная библиотека \(НПЭБ\) \[сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа\]: сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.](http://elib.gnpbu.ru)
8. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[5600 журналов, в открытом доступе – 4800\]: сайт. – URL: http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru)
9. [Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\]: сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.](https://www.monographies.ru/)
10. [Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\]: сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.](http://publication.pravo.gov.ru)
11. [СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете: лингвистический портал. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.](http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050)
12. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов \[для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа\] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.](http://fcior.edu.ru)
13. [Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор": полнотекстовая информационная система \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\]: сайт. – URL: http://feb-web.ru/.](http://feb-web.ru/)
14. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» \[учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари\]: сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red.](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
15. [ЭБС «Юрайт» \[раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ \(г. Славянск-на-Кубани\): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»\]: сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.](https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB)
16. [ЭБС издательства «Лань» \[учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств\]: сайт. – URL: http://e.lanbook.com.](http://e.lanbook.com)
17. [Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки \(ГПИБ\) России \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\]: сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib.](http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib)
18. [Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.](http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About)
19. [Энциклопедиум \[Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа\] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.](http://enc.biblioclub.ru/)

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации производственной применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедрах филиала программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».

2. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

3. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

4. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

5. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome».

6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

13.2 Перечень информационных справочных систем:

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru> .

2. [Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система \[полнотекстовый ресурс свободного доступа\]: сайт. – URL: http://kodeks.systems.ru.](http://kodeks.systems.ru)

3. [Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования \[база данных Российского индекса научного цитирования\]: сайт. – URL: http://elibrary.ru.](http://elibrary.ru)

4. [Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: http://www.lexed.ru/.](http://www.lexed.ru/)

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [http://enc.biblioclub.ru/.](http://enc.biblioclub.ru/)